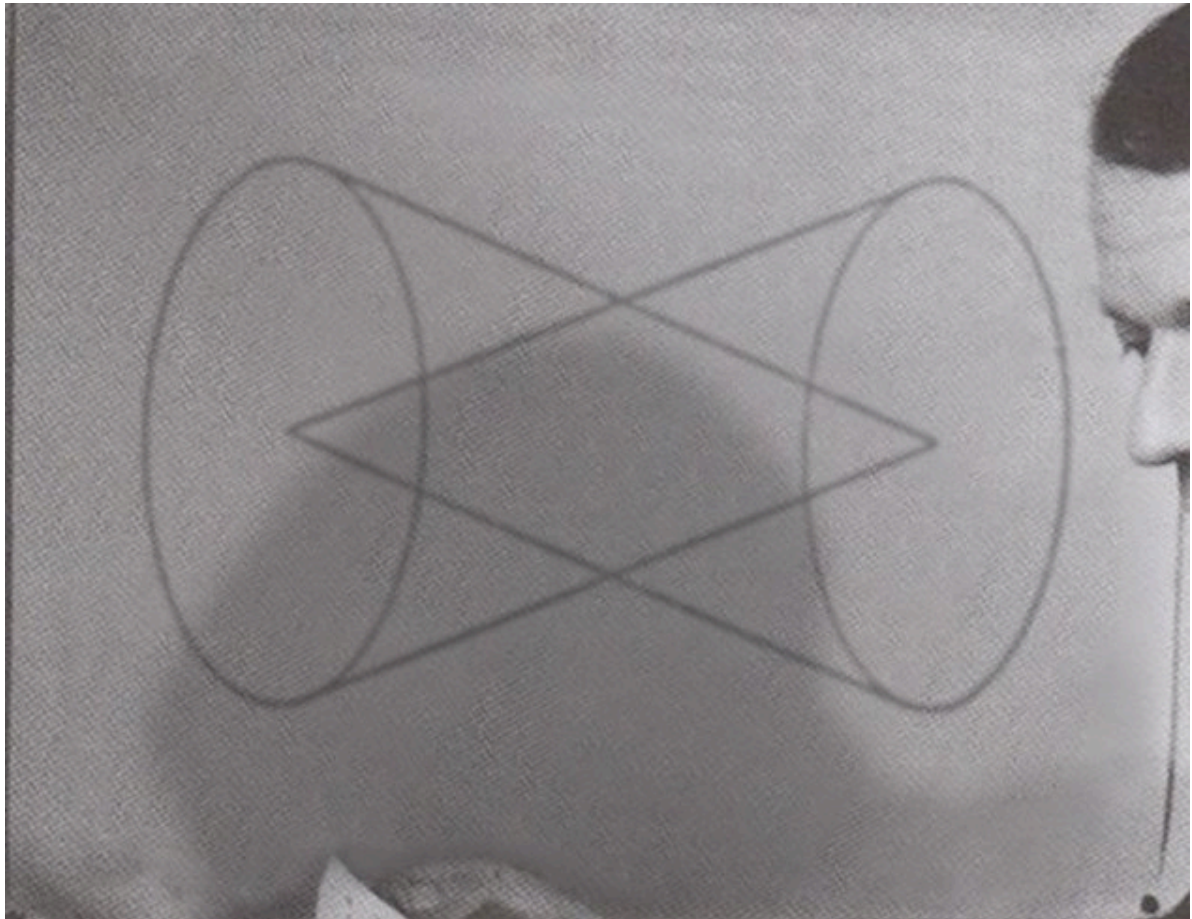


HZ379-B – Oficinas de Leitura e Escrita em Humanidades (2s2025)

INÍCIO



INSTITUIÇÃO: Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).

CURSO: Curso de Graduação em Ciências Sociais (44).

ANO LETIVO: 2025.

PERÍODO: 2º.

DISCIPLINA: HZ379-B – Oficinas de Leitura e Escrita em Humanidades

DOCENTE: Pedro P. Ferreira.

MONITORIA: Yumi Wada Rodrigues (PED C).

AULAS: Quarta-feira das 19h às 23h. Sala IH05.

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h.

CRÉDITOS: 4.

PROGRAMA E PLANO DE DESENVOLVIMENTO

A disciplina terá como objetivo o exercício da leitura e da escrita em Humanidades.

O semestre será dividido em dois blocos principais.

As primeiras 10 aulas terão sempre uma parte expositiva e outra de exercício. Nesse bloco cada aula será dividida em uma parte expositiva e outra de exercício. Nas partes expositivas serão apresentados princípios e diretrizes gerais da interpretação e da produção de textos acadêmicos. Nas partes de exercício serão realizadas atividades que servirão como item de avaliação.

Depois disso, as 5 aulas restantes consistirão no exercício de escrever um mini-artigo, com assistência e apoio do corpo docente. O objetivo desse bloco será colocar em prática o conhecimento adquirido.

AVALIAÇÃO

Cada estudante precisará realizar um exercício em cada uma das 10 primeiras aulas do semestre. Cada um desses exercícios valerá 1 ponto na média final, caso seja avaliado como suficiente. A escrita do mini-artigo (3 páginas) nas últimas 5 aulas será uma oportunidade de colocar em prática – em sala de aula e com assistência do corpo docente – o conhecimento adquirido, e também de recuperar pontos perdidos nas atividades anteriores.

CRONOGRAMA

Aula 01 – 06/08 – Apresentação da disciplina. **Atividade 1:** resumir um parágrafo.

Aula 02 – 13/08 – Editores de texto. **Exemplo.** **Atividade 2:** formatar um texto.

Aula 03 – 20/08 – IAs. Aula de Yumi Wada (PED-C). **Atividade 3:**

Aula 04 – 27/08 – Artigos científicos 1. **Atividade 4:** debate sobre o caso Sokal.

Aula 05 – 03/09 – Referências bibliográficas. **Atividade 5** corrigir uma bibliografia.

Aula 06 – 10/09 – Artigos científicos 2. **Atividade 6:** transformar uma entrevista em um mini-artigo.

Aula 07 – 17/09 – Projetos de pesquisa. **Atividade 7:** resumir um projeto.

Aula 08 – 24/09 – Ler e descrever gráficos. **Atividade 8:** Fazer uma pergunta para os **dados da Comvest** e apresente a resposta na forma de gráfico.

Aula 09 – 01/10 – Ler e descrever imagens. **Atividade 9:** escrever uma legenda e imaginar um artigo a partir de uma imagem.

Aula 10 – 08/10 – Pesquisar fontes e referências bibliográficas. **Atividade 10:** definir um tema e fazer um levantamento bibliográfico.

Aula 11 – 15/10 – Escrita de mini-artigo.

Aula 12 – 22/10 – Escrita de mini-artigo.

Aula 13 – 29/10 – Escrita de mini-artigo.

Aula 14 – 05/11 – Escrita de mini-artigo.

Aula 15 – 12/11 – Escrita de mini-artigo.

01 a 17/12 – Prazo para entrada de média e frequência do 2º período letivo de 2025.

BIBLIOGRAFIA

DURKHEIM, Émile.

1999 [1893]. *Da divisão do trabalho social*. (Trad. Eduardo Brandão) São Paulo: Martins Fontes.

2004 [1897]. *O suicídio: estudo de sociologia*. (Trad. Monica Sthael) São Paulo: Martins Fontes.

MARX, Karl.

2011 [1867]. O caráter fetichista da mercadoria e seu segredo. In: *O Capital*. Vol.1. (Trad. Rubens Enderle) São Paulo: Boitempo, pp.204-18.

SANTOS, Josiane S.; **SILVA**, Laurinete; **MACHADO**, Loiva M.O.; **TEIXEIRA**, Rodrigo.

2024. **Entrevista: Ricardo Antunes**. *Temporalis* 48:379-85.

WEBER, Max.

1992 [1904]. A "objetividade" do conhecimento na Ciência Social e na Ciência Política. In: *Metodologia das Ciências Sociais*. Parte 1. (Trad. Augustin Wernet) Campinas: Cortez, pp.107-54.