

Programa da disciplina: Fundamentos em Estudos de Gênero II - CS 232

Professoras: Maria Conceição da Costa (50%)

e Margaret Lopes (50%)

Modalidade online

5as feiras das 14 às 18h

Carga horária: 45 horas/aula

Ementa: A crítica feminista e a investigação acerca das dinâmicas que afetam a participação feminina nas ciências. Análise de que maneira o gênero influencia a produção do conhecimento. Discussão sobre estudos feministas das ciências, relações de gênero e Science, Technology, engineering, and Mathematics (STEM).

Bibliografia

ABC. PROGRAMA L'ORÉAL-UNESCO-ABC PARA MULHERES NA CIÊNCIA.

10 out. 2019. Portal ABC. Disponível em:

<https://www.abc.org.br/nacional/programas-cientificos-nacionais/programa-loreal-abc-unesco-para-mulheres-na-ciencia/>. Acesso em: 21 jul. 2022.

ABIR-AM, P. G. Gender and Technoscience: A Historical Perspective.

Journal of technology management & innovation, [s. l.], v. 5, n. 1, jun.

2010. DOI 10.4067/S0718-27242010000100012. Disponível em:

http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-27242010000100012&lng=en&nrm=iso&tlng=en. Acesso em: 3 jul. 2020.

BAILEY, K. A.; HORACEK, D.; WORTHINGTON, S.; NANTHAKUMAR, A.;

PRESTON, S.; ILIE, C. C. STEM/Non-STEM Divide Structures

Undergraduate Beliefs About Gender and Talent in Academia. *Frontiers in Sociology*, [s. l.], v. 4, p. 26, 12 abr. 2019.

<https://doi.org/10.3389/fsoc.2019.00026>.

BEEDE, D. N.; JULIAN, T. A.; LANGDON, D.; MCKITTRICK, G.; KHAN, B.;

DOMS, M. E. Women in STEM: A Gender Gap to Innovation. *SSRN*

Electronic Journal, [s. l.], 2011. DOI 10.2139/ssrn.1964782. Disponível em: <http://www.ssrn.com/abstract=1964782>. Acesso em: 18 set. 2019.

BOUCARD, J. Arithmetic and Memorial Practices by and Around Sophie

Germain in the 19th Century. In: KAUFHOLZ-SOLDAT, E.; OSWALD, N. M.

R. (orgs.). *Against All Odds. Women in the History of Philosophy and Sciences*. Cham: Springer International Publishing, 2020. v. 6, p. 185–230. DOI 10.1007/978-3-030-47610-6_7. Disponível em: http://link.springer.com/10.1007/978-3-030-47610-6_7. Acesso em: 22 mar. 2023.

BOUCARD, J.; LÉMONON, I. *Women in Mathematics: Historical and Modern Perspectives – Réflexions sur les femmes en mathématiques*. HAL, [s. /], , p. 22, 2018. .

BAILEY, Kimberlyn A. *et al.* STEM/Non-STEM Divide Structures Undergraduate Beliefs About Gender and Talent in Academia. **Frontiers in Sociology**, v. 4, p. 26, 12 abr. 2019.

BOUDIA, S. *An Inspiring Laboratory Director – Marie Curie and Women in Science*. **Chemistry International**, [s. /], v. 33, p. 12–15, 2011. .

Cadernos Pagu - especialmente: nos.10,1998; 15, 2000; 27, 2006; 47 e 48, 2016

COSTA, Maria Conceição da; FELTRIN, Rebeca Buzzo. Desafios da Interseccionalidade em Gênero, Ciência e Tecnologia. **Cadernos Pagu**, Repensando Gênero e Feminismos. n. 47, 2016.

FOX-KELLER, Evelyn. Qual foi o impacto do feminismo na ciência? **Cadernos Pagu**, Ciência, substantivo feminino, plural. n. 27, p. 13–34, dez. 2006.

HARAWAY, Donna. Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. **Cadernos Pagu**, Situando diferenças. n. 5, p. 7–41, 1995.

LIMA, Betina Stefanello. O labirinto de cristal: as trajetórias das cientistas na Física. **Revista Estudos Feministas**, v. 21, n. 3, p. 883–903, dez. 2013.

LOPES, Maria Margaret. Sobre convenções em torno de argumentos de autoridade. *cadernos pagu* (27), julho-dezembro de 2006: pp.35-61.
<https://www.scielo.br/j/cpa/a/wRZMkWJGr3gp5qwXPk7LC5b/?format=pdf&lang=pt>

MAVRIPLIS, C. et al. Mind the Gap: Women in STEM Career Breaks. **Journal of technology management & innovation**, v. 5, n. 1, jun. 2010.

OPTIZ, Donald L.and TIGGELEN, Brigitte Van. *To “Make a Fuss”*. Gender and Governance in the Historiography of Science and Technology. In: Gregory Duffaud and

Isabelle Lémonon-Vaxin. *Women, Gender and Technosciences, 1900-2020. A Beard to Govern*. New York and London: Routledge. 2025

FELTRIN, Rebeca B.; BESSA, Karla M.; **LOPES, Maria Margaret**. Desigualdade de gênero na ciência brasileira: uma análise interseccional da distribuição das bolsas de pesquisa do CNPq (2005-2023). *Trilhas da História*, v. 13, p. 156-173, 2024. <https://mailchi.mp/0f4bda81adc6/boletim-inct-caleidoscpio-edio1-13835887>

ROSSITER, Margaret. The ~~Matthew~~ Matilda Effect in Science. *Social Studies of Science*, 23, 2, 1993: 325-341.

Rocha, Gustavo R.; Rocha, Luana F. da S. Ciência e gênero, feminismo e história das ciências: entrevista com Evelyn Fox Keller. *Manguinhos, História, Ciência, Saúde*. v.29, n.3, jul.-set. 2022, p.725-735 <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-59702022000300008>

Schiebinger, Londa *Women and Gender in Science and Technology*, Routledge, 2014.